

বামন পুকুর ছায়ায় কবীর মহাবিদ্যালয়
বামনপুকুর

[illegible]

- ১) এই সেমিনারে কত শতাংশ সিরেবাস কাজ হয়েছে - ৩০% এর নীচে ☐ ৩০-৫৪% ☐ ৫৫-৬৯% ☐ ৭০-৮৪% ☐ ৮৫-১০০% ☐
- ২) ক্রাসে আসার অংশ শিক্ষক/শিক্ষিকারা কতটা প্রভুত হয়ে আসেন - পড়ানই না ☐ মাথা ঘামান না ☐ খুবই কম প্রভুতি নেন ☐ ভাল ☐ সঠিক প্রভুতি নিয়ে আসেন ☐
- ৩) শিক্ষক/শিক্ষিকারা কতটা সহজ করে পড়িয়ে দেন - খুব খারাপ ☐ খারাপ ☐ চলনসই ☐ কখনো সখনো ভাল পড়ান ☐ সব সময়ই ভালো পড়ান ☐
- ৪) শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসাবে এককথায় বলা যায় - চলনসই নয় ☐ চলনসই ☐ ভালো ☐ খুব ভালো ☐ দারুন ভালো ☐
- ৫) ইন্টারনাল পরীক্ষার মূল্যায়ন কিরকম করেন - খুব খারাপ ☐ সব মিলিয়ে খারাপ ☐ কখনো সখনো খারাপ ☐ মোটামুটি ঠিকঠাক ☐ সব সময়ই ঠিকঠাক ☐
- ৬) এসইনমেন্ট নিয়ে আলোচনা কি রকম করেন - কখনো করেন না ☐ খুব কম করেন ☐ কখনো সখনো করেন ☐ সাধারণত করেন ☐ সব সময়ই আলোচনা করেন ☐
- ৭) ছাত্রছাত্রীদের এক্সকর্সন, ফিল্ড ভিজিট ইত্যাদি কেমন হয় - হয়না ☐ খুব কম হয় ☐ কখনো সখনো হয় ☐ প্রায়ই হয় ☐ নিয়মিত হয় ☐
- ৮) শিক্ষক/শিক্ষিকারা অভিভাবক/অভিবিচারক ভূমিকা কিরকম নেন -- একদম নয় ☐ খুব কম ☐ মোটামুটি ☐ বেশ ভালো ☐ যথেষ্ট ভূমিকা পালন করেন ☐
- ৯) মহাবিদ্যালয়ে শিবির ও নিজেদের উন্নত করার যথেষ্ট সুযোগ আছে- একদম ঠিক নয় ☐ ঠিক নয় ☐ মাঝামাঝি ☐ ঠিক কথা ☐ একদম ঠিক কথা ☐
- ১০) শিক্ষক/শিক্ষিকারা তোমার ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা, পড়াশুনার ফলাফল ইত্যাদি নিয়ে কতদূর অবহিত করেন - কখনো করেন না ☐ খুব কম করেন ☐ কখনো সখনো করেন ☐ সাধারণত করেন ☐ সব সময়ই আলোচনা করেন ☐
- ১১) তোমার মেম্বর কিভাবে তোমার ফরো-আপ করেন- আমার মেম্বর নেই ☐ খুব কম করেন ☐ কখনো সখনো করেন ☐ সাধারণত করেন ☐ সবসময়ই আলোচনা করেন ☐
- ১২) শিক্ষক/শিক্ষিকারা ক্রাসে উদাহরন ও প্রায়োগিক দিক বুঝিয়ে দেন- কখনো করেন না ☐ খুব কম করেন ☐ কখনো সখনো করেন ☐ সাধারণত করেন ☐ সব সময়ই আলোচনা করেন ☐
- ১৩) শিক্ষক/শিক্ষিকারা তোমার মেধাশক্তি ও গুণাবলীর বিকাশের কথা বলেন - কখনো বলেন না ☐ খুব কম ☐ কখনো সখনো ☐ সাধারণত বলেন ☐ সব সময়ই করেন ☐
- ১৪) শিক্ষক/শিক্ষিকারা তোমার দুর্বলতাগুলির নির্দেশ করেন ও এগুলি কাটিয়ে উঠার পথ খাতলে দেন - কখনো করেন না ☐ খুব কম করেন ☐ কখনো সখনো করেন ☐ সাধারণত করেন ☐ সব সময়ই করেন ☐
- ১৫) শিক্ষক/শিক্ষিকারা পঠন-পাঠনের উন্নতির জন্য তোমাদের সঙ্গে পরামর্শ করেন - কখনো করেন না ☐ খুব কম করেন ☐ কখনো সখনো করেন ☐ সাধারণত করেন ☐ সব সময়ই করেন ☐
- ১৬) শিক্ষক/শিক্ষিকারা পঠন-পাঠনের উন্নতির জন্য বিভিন্ন মডেল, পরীক্ষা-নিরীক্ষার ব্যবস্থা করেন -- কখনো করেন না ☐ খুব কম করেন ☐ কখনো সখনো করেন ☐ সাধারণত করেন ☐ সব সময়ই করেন ☐
- ১৭) শিক্ষক/শিক্ষিকারা বিভিন্ন এক্সট্রা-কুরিকুলার ও কো-কুরিকুলার কার্যকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেন - কখনো দেন না ☐ খুব কম দেন ☐ কখনো সখনো দেন ☐ সাধারণত দেন ☐ সব সময়ই দেন ☐
- ১৮) শিক্ষক/শিক্ষিকারা কাউন্সেলিং, গাইডেন্স, কর্মসংস্থানের ক্রাশ ইত্যাদিতে উৎসাহ দেন - কখনো দেন না ☐ খুব কম দেন ☐ কখনো সখনো দেন ☐ সাধারণত দেন ☐ সব সময়ই দেন ☐
- ১৯) শিক্ষক/শিক্ষিকারা পড়াশুনার জন্য কতটা প্রযুক্তির ব্যবহার করেন - ০- ২৯% ☐ ৩০-৪৯% ☐ ৫০-৬৯% ☐ ৭০-৮৯% ☐ ৯০% + ☐
- ২০) সব মিলিয়ে পঠন-পাঠন ব্যবস্থা বেশ ভালো -- তীব্র বিরোধিতা করি ☐ একমত নই ☐ মাঝামাঝি ☐ বক্তব্যের সঙ্গে একমত ☐ শক্তভাবে সমর্থন করি ☐

- At least 4 filled-in feedback form from different stake holders like Students, Teachers, Employers, Alumni etc.

Student:

SEM - 1, 3, 5

2023 July to Dec

বামন পুকুর ছমায়ুন কবীর মহাবিদ্যালয়
বামনপুকুর

Date collected
January 2024
001

Teacher:



DR. RINA DAS CHAUDHURY

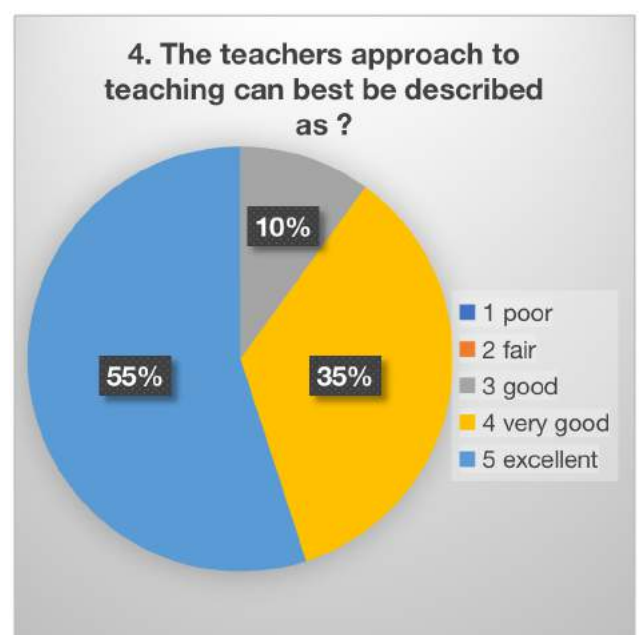
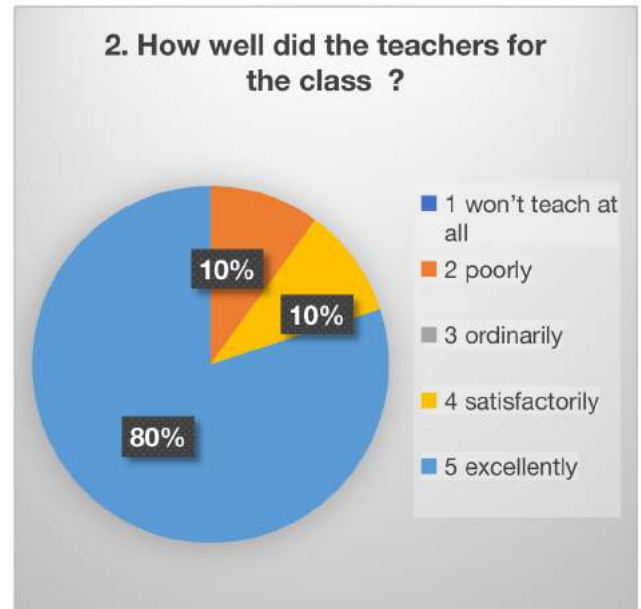
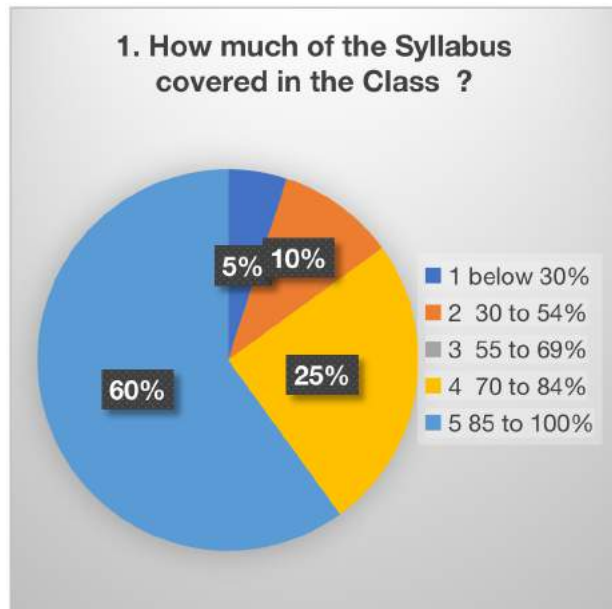
বামন পুকুর হুমায়ুন কবীর মহাবিদ্যালয় বামনপুকুর

ক) বয়স _____ বছর খ) শিক্ষার স্তর _____ গ) কর্মমান সেমেন্টের ওয় ১ম ২য় ৩য় ৪য় ৫য় ৬য়
ঘ) রেজিস্ট্রেশন নং _____
ঙ) ই-মেল আই ডি _____
চ) পেশার কোড _____ ছ) বিষয় _____

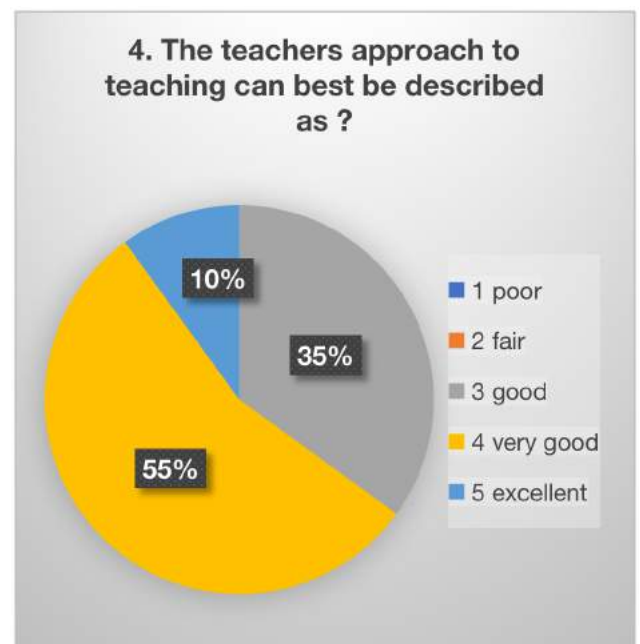
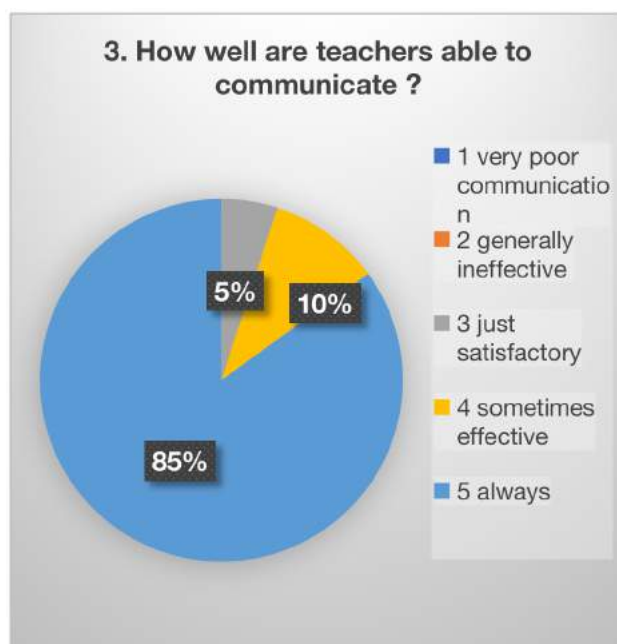
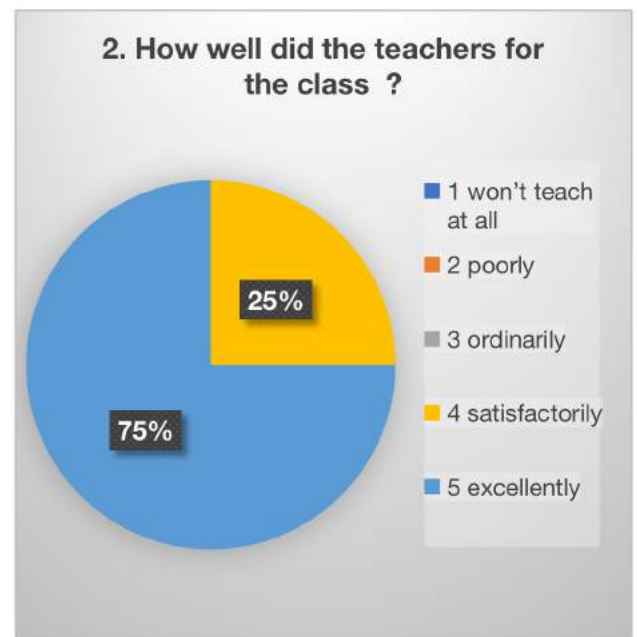
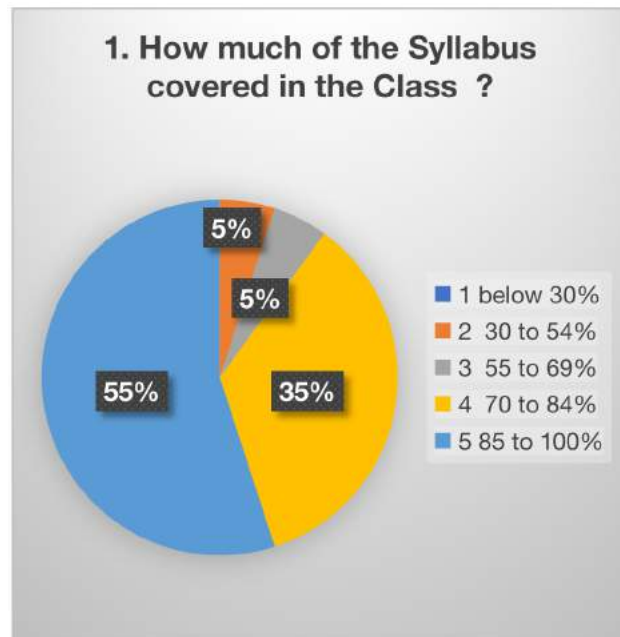
- ১) এই সেমেন্টারে কত শতাংশ সিলেবাস কভার হয়েছে - ৩০% এর নিচে ☐ ৩০-৫০% ☐ ৫০-৬০% ☒ ৬০-৮০% ☐ ৮০-১০০% ☐
- ২) ক্লাসে আসার আগে শিক্ষক/শিক্ষিকারা কতটা প্রস্তুত হয়ে আসেন - পড়ানই না ☐ মাথা ঘামান না ☐ খুবই কম প্রস্তুতি নেন ☐ ভাল ☒ সঠিক প্রস্তুতি নিয়ে আসেন ☐
- ৩) শিক্ষক/শিক্ষিকারা কতটা সহজ করে পড়িয়ে দেন - খুব খারাপ ☐ খারাপ ☐ চলনসই ☐ কখনো সখনো ভাল পড়ান ☒ সব সময় ই ভালো পড়ান ☐
- ৪) শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসাবে এককথায় বলা যায় - চলনসই নয় ☐ চলনসই ☐ ভালো ☒ খুব ভালো ☐ দারুন ভালো ☐
- ৫) ইন্টারনাল পরীক্ষায় মূল্যায়ন কিরকম করেন - খুব খারাপ ☐ সব মিলিয়ে খারাপ ☐ কখনো সখনো খারাপ ☐ মোটামুটি ঠিকঠাক ☒ সব সময় ই ঠিকঠাক ☐
- ৬) এসাইনমেন্ট নিয়ে আলোচনা কি রকম করেন - কখনো করেন না ☐ খুব কম করেন ☐ কখনো সখনো করেন ☐ সাধারনত করেন ☒ সব সময়ই আলোচনা করেন ☐
- ৭) ছাত্রছাত্রীদের এক্সটারসন্স ফিল্ড ডিজিট ইত্যাদি কেমন হয় - হয়না ☒ খুব কম হয় ☐ কখনো সখনো হয় ☐ প্রায়ই হয় ☐ নিয়মিত হয় ☐
- ৮) শিক্ষক/শিক্ষিকারা অভিযাবক/অভিযাবিকার ভূমিকা কিরকম দেন - একদম নয় ☐ খুব কম ☐ মোটামুটি ☐ বেশ ভালো ☒ যথেষ্ট ভূমিকা পালন করেন ☐
- ৯) মহাবিদ্যালয়ে শিখবার ও নিজেকে উন্নত করার যথেষ্ট সুযোগ আছে - একদম ঠিক নয় ☐ ঠিক নয় ☐ মাঝামাঝি ☐ ঠিক কথা ☒ একদম ঠিক কথা ☐
- ১০) শিক্ষক/শিক্ষিকারা তোমার ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা/পড়াপড়ার ফলাফল ইত্যাদি নিয়ে কতদূর অগ্রহীত করেন - কখনো করেন না ☐ খুব কম করেন ☐ কখনো ☐ সখনো করেন ☐ সাধারনত করেন ☒ সব সময়ই আলোচনা করেন ☐
- ১১) তোমার মেন্টর কিভাবে তোমার ফল-আপ করেন- আমার মেন্টর নেই ☐ খুব কম করেন ☐ কখনো সখনো করেন ☒ সাধারনত করেন ☐ সবসময়ই আলোচনা করেন ☐
- ১২) শিক্ষক/শিক্ষিকারা প্রশ্নে উদাহরন ও প্রায়োগিক দিক বুঝিয়ে দেন- কখনো করেন না ☐ খুব কম করেন ☐ কখনো সখনো করেন ☐ সাধারনত করেন ☒ সব সময়ই আলোচনা করেন ☐
- ১৩) শিক্ষক/শিক্ষিকারা তোমার মেধাশক্তি ও চিনাবলীর বিকাশের কথা বলেন - কখনো বলেন না ☐ খুব কম ☐ কখনো সখনো ☐ সাধারনত বলেন ☒ সব সময়ই করেন ☐
- ১৪) শিক্ষক/শিক্ষিকারা তোমার দুর্বলতাগুলির নির্দেশ করেন ও এগুলি কাটিয়ে উঠার পথ বাতলে দেন - কখনো করেন না ☐ খুব কম করেন ☐ কখনো সখনো করেন ☒ সাধারনত করেন ☐ সব সময়ই করেন ☐
- ১৫) শিক্ষক/শিক্ষিকারা পঠন-পাঠনের উন্নতির জন্য তোমাদের সঙ্গে পরামর্শ করেন - কখনো করেন না ☐ খুব কম করেন ☐ কখনো সখনো করেন ☐ সাধারনত করেন ☒ সব সময়ই করেন ☐
- ১৬) শিক্ষক/শিক্ষিকারা পঠন-পাঠনের উন্নতির জন্য বিভিন্ন মডেল, পরীক্ষা-নিরীক্ষার ব্যবস্থা করেন - কখনো করেন না ☐ খুব কম করেন ☐ কখনো সখনো করেন ☒ সাধারনত করেন ☐ সব সময়ই করেন ☐
- ১৭) শিক্ষক/শিক্ষিকারা বিভিন্ন এক্সট্রা কারিকুলার ও কো-কারিকুলার কার্যকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেন - কখনো দেন না ☐ খুব কম দেন ☐ কখনো সখনো দেন ☒ সাধারনত দেন ☐ সব সময়ই দেন ☐
- ১৮) শিক্ষক/শিক্ষিকারা কাজ-কর্ম, গাইডেন্স, কর্মসংস্থানের প্রশ্ন ইত্যাদিতে উৎসাহ দেন - কখনো দেন না ☐ খুব কম দেন ☐ কখনো সখনো দেন ☒ সাধারনত দেন ☐ সব সময়ই দেন ☐
- ১৯) শিক্ষক/শিক্ষিকারা পড়ানোর জন্য কতটা প্রস্তুতির ব্যবস্থা করেন ১০-২০% ☐ ৩০-৪০% ☒ ৫০-৬০% ☐ ৭০-৮০% ☐ ৯০-১০০% ☐
- ২০) সব মিলিয়ে পঠন-পাঠন ব্যবস্থা বেশ ভালো - ঠিক বিবেচনায় কাঁচ ☐ একমত নই ☐ মাঝামাঝি ☒ বক্তব্যের সঙ্গে একমত ☐ শক্তভাবে সম্মত করি ☐

- Feedback analysis report submitted to appropriate bodies

Alumni Satisfaction Survey 2023 - 2024:



Teacher Satisfaction Survey 2023-24 (July – Dec):



Students' satisfaction survey:

http://bhkm.org/bhkm-new/pdf/1709541565_Doc.pdf

- **Action taken report on the feedback analysis:**

Institution obtains feedback on the academic performance and ambience of the institution from various stakeholders, such as Students, Teachers, Employers, Alumni etc. and action taken report on the feedback is made available on institutional website Response: A. Feedback collected, analysed, action taken& communicated to the relevant bodies and feedback hosted on the institutional website

Below mentioned Recommendations of the IQAC will be placed before the Governing Body for proper action to be taken.

Action Taken Report on Feedback by the Institution Academic Session: 2020-21

The institution has created an online feedback portal to receive comments, grievances as well as suggestions from all stakeholders' viz. students, employees, employers and alumni. The feedbacks received are analyzed and necessary action is taken through proper channel. With regard to feedback on curriculum, academic performance and ambience of the institution following actions have been taken after relevant discussion in IQAC and Governing Body meetings.

During pandemic and lockdown more ICT-oriented and digital learning system is focused. Teachers are requested to take as much as classes possible through online mode with flexibility of time.

Teachers have been asked to update themselves regularly with respect to digital teaching-learning system.

Study materials are uploaded in LMS and academic resource bank of each department for easy access of students.

Notifications from affiliating university regarding syllabus reduction, internal and final exams are regularly shared with students.

Teachers and students are encouraged to participate in online lectures, webinars etc. to strengthen their academic knowledge and expertise.

Proposal of introducing Honours and PG in some new subjects.

Action Taken Report on Feedback by the Institution Academic Session: 2021-22

With reference to the institutional online feedback portal for receiving comments, grievances as well as suggestions from all stakeholders viz. students, employees, employers and alumni, necessary action is taken after analyzing the feedbacks received. With regard to feedback on curriculum, academic performance and ambience of the institution following actions have been taken after relevant discussion in respective committees as well as in IQAC and Governing Body meetings. Following actions have been taken in this regard:

With regard to inaccessibility of books or other reading materials physically, the college library has introduced WebOPAC for students to search for desired books and materials.

Besides, the Principal after discussing with Governing Body members asked all faculties to address the issue of maintaining COVID protocol within the campus after getting the circular of college reopening in the month of November 2021.

A specific Covid-committee and cell is formed to monitor safety within the campus as well as identify if any student or teacher is sick and thus take appropriate actions.

Teachers are requested to be cautious enough to maintain physical distance among students within the classroom and also conduct classes in hybrid or blended mode so that students can join physically as well as online.

Faculties of departments with practical subjects are asked to rearrange their respective practical class set-ups for smooth functioning of the practical classes. They are also asked to record classes, if possible, for students who will join online.

Faculties of all departments are requested to record more audio or video lectures on their syllabus related topics and also beyond that and upload them in the college you-tube channel so that students can be benefitted. Students are requested to record their various academic activities and upload them as part of participative learning.

Proposal to initiate more skill-oriented certificate or add-on or value-added courses.

Action Taken Report on Feedback by the Institution Academic Session: 2022-23

The institution has received online feedback from students, employees, employers and alumni, which are then analyzed and necessary action is taken through proper channel. With regard to feedback on curriculum, academic performance and ambience of the institution following actions have been taken after relevant discussion in respective committees as well as in IQAC and Governing Body meetings. Following actions are being taken:

More focus on ICT based teaching-learning.

Participative learning is emphasized keeping in mind the suggestions of NEP 2020.

The Principal asked Convenor of Academic Sub-Committee to collect report on completion of syllabus, internal examinations, departmental academic activities of teachers and students, requisition of library books and others etc.

Emphasis is given on conducting more short-term academic projects both by teachers and students to facilitate interactive teaching-learning process.

All Heads of the Departments are requested to monitor the academic performance and ambience of their respective departments and report to the Principal.

Actions are taken for continuous assessment through tutorial (advanced learners) and remedial (slow learners) classes.

http://bhkm.org/bhkm-new/pdf/1709541565_Doc.pdf

http://bhkm.org/bhkm-new/pdf/1709541735_Doc.pdf

http://bhkm.org/bhkm-new/pdf/1710152111_Doc.pdf

http://bhkm.org/bhkm-new/pdf/1710152964_Doc.pdf