

BAMANPUKUR HUMAYUN KABIR MAHAVIDYALAYA
DEPARTMENT OF EDUCATION

ASSIGNMENT AND MODEL QUESTION 2021(B.A GENERAL)

PAPER CODE-EDCGCORO4T (SEM IV), PAPER NAME-EVALUATION IN
EDUCATION

TEACHER IN-CHARGE-MAHUYA

MANDAL

FULL MARKS-50

1. নম্নিলখিতি যকেনোনো দুটি প্রশ্নরে উত্তর

দাও। 15X2=30

(a) মূল্যায়নের সংজ্ঞা দাও। মূল্যায়নের সাথে পরিমাপের পার্থক্য নির্দেশে কর। শিক্ষায় মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো। 3+5+7

(b) সর্বাত্মক পরিচয়পত্র কাকে বলে? সর্বাত্মক পরিচয়পত্রের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। CRC-এর সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করো। 3+5+7

(c) শিক্ষামূলক ও মনস্ত্বাত্বিক অভিক্ষা কাকে বলে? শিক্ষামূলক ও মনস্ত্বাত্বিক অভিক্ষার পার্থক্য লেখো। 5+10

(d) অভিক্ষা কাকে বলে? শিক্ষামূলক অভিক্ষার শ্রেণিবিভাগ করো। 5+10

(e) বিষমতার পরিমাপ বলতে কী বোঝায়? নম্নিলখিতি বণ্টনটির সম্মকচ্ছুতি বা আদর্শ চ্যুতি (SD) ও গড় (Mean) নির্ণয় করো। 3+5+5

Score	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
Frequency	13	12	20	15	10	5

2. নম্নিলখিতি যকেনোনো চারটি প্রশ্নরে উত্তর

দাও। 5x4=20

(a) মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা লেখো।

(b) সুঅভিক্ষার মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

(c) শিক্ষক প্রস্তুত অভিক্ষা এবং আদর্শায়তি অভিক্ষার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।

(d) বিষমতার পরিমাপগুলি কী কী? SD-র ব্যবহার লেখো।

(e) পরিমাপের স্কেলগুলি কী কী?

(f) মূল্যায়নের কৌশল হিসাবে পর্যবেক্ষণ-এর ভূমিকা সংক্ষেপে লেখো।

(g) মূল্যায়নের কৌশল হিসাবে প্রশ্নগুচ্ছের সুবিধা লেখো।

(h) মূল্যায়নের কৌশল হিসাবে সর্বাত্মক পরিচয়পত্র (CRC) সম্পর্কে আলোচনা করো।

(I) ক্রমসূচক এবং নামসূচক স্কেলের মধ্যে পার্থক্য কী?

(J) নম্নিলখিতি বণ্টনটির Median এবং Mode নির্ণয় করো।

Score	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25
Frequency	4	12	16	10	8

