

**Bamanpukur Humayun Kabir Mahavidyalaya**

**Internal Assessment**

**SANSKRIT**

**Semester - VI**

**SANACOR14T (CC 14)**

**Full marks –**

**50**

1. यथेच्छं पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च  
2x5=10

- सप्तम्यधिकरणे च इति सूत्रे च इति शब्देन किम् अवगम्यते ?
- कर्तृकर्मणोः कृति इति सूत्रे कृति इति पदे का विभक्ति, कः अर्थः सूत्रस्य ?
- ऋहलोर्ण्यत् इति सूत्रेण ण्यत् कुत्र भवति ? उदाहरणं किम् ?
- क्तप्रत्ययस्य वर्तमानकालार्थे ससूत्रं प्रयोगं दर्शय ।
- तयोरेव कृत्यक्तखलार्थाः इत्यत्र तयोः इत्यनेन किं वुध्यते ?
- ण्वुल् इति प्रत्यययोगेन उदाहरणं लिख ।
- कर्तरि कृत् इति सूत्रे कर्तरि इति पदस्य तात्पर्यं किम् ?

2. व्याख्या कार्या संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च  
5x1 =5

प्रातिपदिकार्थे प्रथमा or कर्तरि तृतीया

3. एकः प्रश्नः समाधेयः संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च  
5x1=5

- कर्मवाच्यस्य नियमः सोदाहरणं लिख ।
- कर्मवाच्यस्य नियमः सोदाहरणं लिख ।

4. Write essay on any one in Sanskrit language

15

- रवीन्द्रनाथः
- Covid-19 इत्यस्य प्रभावः

c. स्नातकस्तरे (B.A) परीक्षायां संस्कृतभाषया उत्तरप्रदाने छात्राणाम् गतिः

## 5. Translate into Sanskrit

15

पाटलिपुत्र नामे नगरे सुदर्शन नामे एक राजा छलने । तार पुत्ररा मूर्ख ओ कुपथगामी ह्यछेलि । तनि सभते पण्डितदरे आह्वान करे बलने – कडे कऱि आमार पुत्रदरे नीतशिक्षा दति पारवे ? नारायणशर्मा बलने पुत्रदरेके नीतशिक्षाय सुशिक्षति करवने । नारायणशर्मा हतिपदशे रचना करे तादरेके पडालने । पार्ठ करे तारा शीख्रइ सुशिक्षति ओ सच्चरतिर हल ।